

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ДІНТАНУ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТТАНУ КАФЕДРАСЫ

**«Діни антропология»**

**ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАННЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**«Дінтану» мамандығы 3 курс қазақ бөлімі  
Кредит саны - 5**

**Алматы 2024ж**

**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі кезіндегі  
қорытынды бақылау формаларының сипаттамасы (емтихан)**

Жазбаша емтихан: дәстүрлі – сұрақтарға жауап

Емтихан форматы: жазбаша- офлайн

- Сұрақтар тізімі универ жүйесінде алдын ала жүктеледі. Жазбаша емтиханды тапсыру кезінде емтихан билеті автоматты түрде құрастырылады.
- Емтиханда кезекші оқытушылар жұмыс жасайды.

**Емтихан ұзақтығы 2 сағат**

**МАҢЫЗДЫ !!!** Әр студент алдын ала «Универ» жүйесінен емтихан кестесін біліп алуы керек. Емтихан басталмас 10-15 минут бұрын студент емтихан өтетін аудиторияда отыру тиіс.

- емтихан кезекшлерінің бірі емтихан кезінде әрбір нақты емтихан тапсырушыға бір билетті және жазу парақтарын ұсынады.
- билетте жазылған сұрақтарға толық жауап жазылуы керек;
- студенттен көрсетілген материалды меңгерудің жоғары деңгейін және нақты тапсырмаларды орындау мен білімді қолдану қабілетін көрсету талап етіледі;
- қосымша ақпарат көздерін пайдалануға тыйым салынады;
- басқа емтихан тапсырушылармен сөлесуге рұқсат берілмейді

**Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы**

1. Діни антропология пәні. Діни антропология пәнінің анықтайтын негізі бағыттар
2. Діни антропологияның пайда болуы. Діни антропологияның ерекшеліктері
3. Діни антропологияның қалыптасуы және дамуы.
4. Түркі әлеміндегі антропологиялық дискурс
5. Индуизмдегі адам және оның өмірінің мәні
6. Зороастризмдегі адамның әлемдегі орны
7. Азия мен Қиыр Шығыс халықтарының діндеріндегі Жаратушы және адам
8. Жайнизм адам туралы ілім ретінде
9. Діни атропология мен философиялық антропологияның байланысы
10. Сикхизм жаратушы және жаратушы мен адамның байланысы туралы
11. Діни антропологияның гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі рөлі
12. Сикхизмдегі адамның еркіндігі туралы идея

13. Даосизм адам мен ғарыштың байланысы туралы
14. Синтоизм адам мен ғарыштың қарым- қатынасы туралы
15. Синтоизм адамның өмірі мен өлімі туралы
16. Индуизмдегі адамның рухани тазару тәжірибесі
17. Буддизмдегі кемел адам бейнесі
18. Христиандықтағы күнә мен күнадан арылу идеясы
19. Православиялық антропология
20. Католик дініндегі адам мен қоғам туралы көзқарастар
21. Протестантизмдегі адам мен Құдай ұғымындағы ерекшеліктер
22. Ислам философиясындағы құдай және адам мәселесі
23. Араб ойшылдарының ілімдеріндегі адам мәселесі
24. Қазақ жыраулары мен ақындары шығармашылығындағы жаратушы және адам
25. Қазақ ойшылдарының антропологиялық ізденістері

#### **Оқу әдебиеттері :**

1. Дінтану. Оқу құралы / әл-Фараби атын. ҚазҰУ; [құраст. Н. Ж. Байтенова].- Алматы: Қазақ ун-ті, 2019.- 355
2. Рысбекова Ш. С., Борбасова Қ.М. Діни антропология. Алматы 2013.
3. Дінтану. Энциклопедиялық сөздік. 2 томдық, Алматы. Қазақ университеті. 2018
4. Барнард, Алан. Антропология тарихы мен теориясы [Мәтін] = History and Theory in Anthropology : [оқулық] / А. Барнард ; ауд. Ж. Жұмашова. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 240 б.
5. Фролова Е.А. История средневековой арабо-мусульманской философии. Учебное пособие. – М.: 1995.
6. Армстронг, Карен. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс [Мәтін] = A History of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam: Құдайтану баяны : [монография] / К. Армстронг ; ауд. Д. Кенжетай [және т.б.]. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018.
7. Үнді философиясы тарихы. 2020. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 670 б.
8. Карл Ранер. Основание веры. Введение в христианское богословие. М. 2006
9. Никонов К.И. Религиозная антропология: христианское учение о человеке в историческом и современном контексте // Введение в общее религиоведение / Под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Книжный дом «Университет», 2001
10. Костылев П.Н. О систематике религиозной антропологии // Антропологические конфигурации современной философии

#### **Интернет-ресурстар**

1. <https://jirbis.kaznu.kz/jirbis2/>
2. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1119943>
3. <http://religiocivilis.ru/hristianstvo/christ-a/1735-antropologija-religioznaja>

4. <https://antropogenez.ru/term/99/>

5. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/670>

**БАҒАЛАУ САЯСАТЫ**  
**ВАК/MAG/DOC СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША**

№	Критерий/ балл	Дескрипторлар				
		Өте жақсы 90–100% (27-30)	Жақсы 70–89% (21-26 балл)	Қанағаттанарлық 50–69% (15-20)	Қанағаттанарлықсыз 25–49% (8-14)	0–24%
1 сұрақ 30 балл	Курс теориясы мен тұжырымдамаларын білу және түсіну	«Өте жақсы» деген баға сұрақтың жан-жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлімдеме үшін егжей-тегжейлі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады.	«Жақсы» деген баға сұрақтың толық, бірақ толық емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігін бұзуға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы кедергі келтірмейді.	«Қанағаттанарлық» бағасы билетте ұсынылған сұрақтарды толық қамтымаған, негізгі ойларды үстірт дәлелдейтін, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздіктерге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол берген жауапқа қойылады. Әзірленген жазбаларынан мысалдармен	Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымау, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны болжау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу...; Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.
2 сұрақ 30 балл	Тандалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сағатсыз пайдалану;	Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол береді, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шеше алмау.	Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасай алмау. Қорытынды
3	Критерий/ балл	Дескрипторлар				

сұрақ		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
40 балл	Тандалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	90–100% (36-40 балл)	70–89% (35-28 балл)	50–69% (27-20 балл)	25–49% (19-10 балл)	0–24% (0-9 балл)
		Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар практикалық	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа – 30 балл, екінші сұраққа-30 балл, үшінші сұраққа - 40 балл.

